

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОЛГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРУТИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 05.08.2024



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Кузнецов Артём,
9-й год обучения по
адаптированной
образовательной
программе для учащихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

**С. ДОЛГАНКА
2024 ГОД**

Учебный план **по адаптированной образовательной программе для учащихся с** **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** **на 2024-2025 учебный год**

В МКОУ «Долганская СОШ» осуществляется инклюзивное и надомное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основанием для подобного рода обучения служит заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает: 6 образовательных областей, представленных пятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые учителями;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и

связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

В 2024-2025 учебном году занятия в ОУ проводятся в режиме пятидневной учебной недели согласно годовому графику работы.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность уроков: 25 минут.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 учащегося по адаптированной общеобразовательной
 программе для умственно отсталых детей вариант 2 ФОГС
 9-й год обучения

Предметные области	Год обучения	всего
	Учебные предметы	
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
	3.2. Человек	0
	3.3. Домоводство	5
	3.4. Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	0
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	5
итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Внеурочная деятельность, в том числе		6
Коррекционные курсы:		6
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Альтернативная коммуникация		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30
Двигательное развитие		2