

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОЛГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРУТИХИНСКОГО  
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета протокол № 13 \_\_\_  
от 05.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 55 от 05.08.2024  
Директор МКОУ «Долганская СОШ»  
Е.В. Исакова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с задержкой психического развития, (вариант 7.2) в условиях  
инклюзивного образования (1 доп., 3, 4 класс)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**С. ДОЛГАНКА  
2024 ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МКОУ «Долганская СОШ» осуществляется инклюзивное обучение детей с задержкой психического развития.

Основанием для подобного рода обучения служит заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план МКОУ «Долганская СОШ» для обучающихся с ЗПР, является частью адаптированной образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Долганская СОШ" для детей с ЗПР, разработанной в соответствии ФГОС начального общего образования, с учетом с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МКОУ «Долганская СОШ», реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный год в муниципальном казенного общеобразовательного учреждения "Долганская СОШ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия начинаются в 8-30 часов утра и заканчиваются не позднее 13 часов.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" корректируется в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Долганская СОШ" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений и ОРКСЭ являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формой годовой промежуточной аттестации для учебных предметов, оценивание по которым предполагает использование 5-бальной оценочной шкалы, является расчёт среднего арифметического результата по результатам четвертных аттестаций по всем учебным предметам, курсам, входящим в учебный план начального общего образования. Округление среднего арифметического результата проводится по правилам математического округления.

Оценивание младших школьников в течение первых двух лет обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

## Учебный план

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I доп	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык**	5	5	5
	Литературное чтение**	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)*		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ		-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

\*Увеличено количество часов на изучение предметов: иностранный язык (немецкий) в 3 и 4 класс – на 1 час;

\*\* русский язык, литературное чтение в 4 классе – на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

