

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Долганская средняя общеобразовательная школа»
Крутихинского района Алтайского края

«Рассмотрено» Руководитель МО Прошкина Е.А.  Протокол № 1 от «16» августа 2024 г.	«Согласовано» Методический совет Солодухина Т.М.  Протокол № 5 от «19» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор Исакова Е.В.  Приказ № 56 от «20» августа 2024 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа внеурочной деятельности

Готовимся к ОГЭ: география
для обучающихся 9 класса

с. Долганка 2024 год

Пояснительная записка.

Программа составлена для подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме (ОГЭ) по географии.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цель и задачи обучения предмету:

Целью данного курса является создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов ;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

Общая характеристика предмета, место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану школы на изучении элективного курса по географии в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2025 году, выпускник должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание курса

Введение (1 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (2 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (3 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (4 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение (1 ч).

Решение учебно-тренировочных тестов.

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение	1ч
2	Источники географической информации	2ч
3	Природа Земли и человек	3ч
4	Материки, океаны, народы и страны	4ч
5	Природопользование и геоэкология	1ч
6	География России	5ч
7	Обобщение	1ч
		17

**Календарно – тематическое планирование
17ч в год (0,5 ч. в неделю)**

№	Дата	Название раздела, темы	Основное содержание по темам	Виды работы
Введение (1 ч).				
1.	11.09	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии. Особенности экзаменационной работы по географии.	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Структура и демонстрационные версии КИМов.	Правила заполнения бланков. Адреса сайтов для подготовки к ОГЭ. Демонстрационные версии КИМов.
Раздел I. Источники географической информации (2 ч).				
2.	25.09	Имена на карте мира. Глобус, географическая карта.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
3.	09.10	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	Работа по построению профилей рельефа местности. Географические координаты.	Работа с топографической и физической картой. Определение географической широты и долготы.
Раздел II. Природа Земли и человек (3 ч)				

4	23.10	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физической картой мира.
5	13.11	Литосфера и геологическая история Земли. Гидросфера. Атмосфера.	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Работа с тектонической картой Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами
6	27.11	Биосфера.	Природные зоны Земли	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (4 ч).				

7.	11.12	Современный облик планеты Земля. Население Земли.	Происхождение материков и впадин океанов. Численность населения Земли. Расы, этносы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
8.	25.12	Материки и страны.	Основные черты природы материков и стран мира. Многообразие стран, их основные типы. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон. Климатограмма.
9.	22.01	Африка. Австралия. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
10	05.02	Пробное ОГЭ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Тренировочное заполнение бланков.
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (1ч).				

11	19.02	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	Основные типы природопользования.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
		Раздел V. География России (5ч).		
12	05.03	Особенности ГП России.	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
13	19.03	Природа России. Природные особенности России.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.

14	09.04	Население России. Демографические показатели России.	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Работа с картой населения России. Работа с картой плотности населения России.
15	23.04	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
16	07.05	Природно-хозяйственное районирование России.	Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.
Обобщение (1 ч)				
17	21.05	Пробное ОГЭ	Решение учебно-тренировочных тестов.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Работа с картами регионов России. Тренировочное заполнение бланков

