

Комитет Администрации Крутихинского района по образованию

Исакова
Евгения
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Исакова
Евгения Викторовна
Дата: 2023.03.31
13:41:11 +07'00'



Е. В. Исакова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Долганская средняя общеобразовательная школа»
Крутихинского района Алтайского края за 2022 год

Долганка 2023

Председатель комиссии: Исакова Евгения Викторовна

Члены комиссии: Солодухина Татьяна Михайловна

Глазычева Ольга Геннадьевна

Ушакова Ольга Александровна

Прошкина Екатерина Александровна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ «Долганская средняя общеобразовательная школа» Крутихинского района Алтайского края «27» марта 2023 г., протокол заседания № 5

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1. Статистические данные по ОО

3.2. Характеристика образовательных программ

3.3. Полнота выполнения основных образовательных программ

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

3.6. Трудоустройство выпускников

3.7. Степень освоения требований ФГОС

3.8. Характеристика системы воспитания в образовательной организации

3.9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.2. Кадровое обеспечение

4.4. Техническое оснащение учебного процесса

Заключение

Приложения

Введение

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора школы о проведении самообследования.
- Приказ директора школы об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Исакова Евгения Викторовна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; инфраструктура; кадровое обеспечение образовательного процесса.
2.	Солодухина Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УВР	Статистические данные по ОО; качество предметной подготовки; организация

			учебного процесса.
3.	Глазычева Ольга Геннадьевна	Заведующий филиалом	Статистические данные по ОО; качество предметной подготовки; организация учебного процесса.
4.	Ушакова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Внутренняя система оценки качества образования.
5.	Прошкина Екатерина Александровна	Учитель информатики, физики	Структура и система управления; инфраструктура.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долганская средняя общеобразовательная школа » Крутихинского района Алтайского края
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)
тип общеобразовательное учреждение вид средняя общеобразовательная школа
2. Место нахождения- 658741, Алтайский край, Крутихинский район, село Долганка, улица Гагарина 5.
телефон 8-385(89) 24-3-14, факс - 8-385(89) 24-3-54, электронный адрес: dolgankaschool@mail.ru
3. Сайт образовательного учреждения: alt-dsosh.edusite.ru
4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 1. 658748, Алтайский край, Крутихинский район, село Долганка, улица Гагарина 5.
5. Обособленные структурные подразделения (филиалы): филиал "Маловолчанская СОШ" МКОУ «Долганская СОШ»
6. Учредитель ОУ: Администрация Крутихинского района Алтайского края
7. ФИО руководителя: Исакова Евгения Викторовна телефон (моб.): 8-962 819 27 26
8. Структурное подразделение:
Филиал «Маловолчанская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Долганская средняя общеобразовательная школа » Крутихинского района Алтайского края
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)

Тип: общеобразовательное учреждение; вид: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения - 658741, Алтайский край, Крутихинский район, село Маловолчанка , улица Ленина,89. Телефон 8-385(89) 29-3-16, электронный адрес: school200709@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: alt-dsosh.edusite.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности: 1. 658748, Алтайский край, Крутихинский район, село Маловолчанка, улица Ленина,89.

ФИО заведующего филиалом: Глазычева Ольга Геннадьевна телефон: 8-960 952 36 56

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
				административный	педагогический	административный	педагогический
1.	директор	Исакова Е. В.	высшее	9	21	высшая	высшая
2.	Заместитель по УВР	Солодухина Т. М.	высшее	28	43	высшая	высшая
3.	Заведующий филиалом	Глазычева О. Г.	высшее	23	35	высшая	высшая

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования (КПМО), где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет с отведенными ему определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников школы. Таким образом, в школе система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Экспертный совет по утверждению программ и распределению стимулирующих выплат, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), но и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

3.1 Статистические данные:

по МКОУ «Долганская СОШ»

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Начальное общее образование	Общеобразовательная	4	4/1	38/8	9,5
Основное общее образование	Общеобразовательная	5	5/1	63/11	12,6
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2	2/1	9/5	4,5
		Итого:	11/3	110/24	10
Общеобразовательная	углубленное изучение предметов		2/1	9/5	4,5

по филиалу «Маловолчанская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Долганская СОШ»

Ступени обучения	Количество классов										Количество учащихся																								
	вс	ег	об	щ	ин	ф	ар	ич	ес	ит	ар	выпускных										выпускных классов													

						общеобразовательных	физико-математический профиль	информационно- технологический профиль						общеобразовательных	физико-математический профиль	социально-гуманитарный профиль	информационно- технологический профиль
1-я ступень	4	4	-	-	-	1	-	--	21	15	-	-	-	5	-	-	-
2-я ступень	5	5	-	-	-	1	--	-	29		-	-	-	3	-	-	-
3-я ступень	2	2	-	--	--	1	--	-	5	6	--	--	--	4	--	--	--

3.2. Характеристика образовательных программ

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года. Форма освоения: очная. **Обучение ведется по образовательной программе «Школа России»** Направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- личностные результаты характеризуются сформированностью основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России; готовностью и способностью обучающихся к саморазвитию, сформированностью мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; развитием навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; развитием самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; сформированностью установки на безопасный, здоровый образ жизни, на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают сформированность универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметных понятий;

- предметные результаты включают систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира, и усвоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Образовательная программа направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учетом разновозрастного зачисления детей в первый класс (6,5 – 7 лет), разного уровня дошкольной подготовки (дети, посещающие и не посещающие детский сад).

Планируемые результаты

Целеполагание:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.

Планирование:

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Осуществление учебных действий:

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Прогнозирование:

- предвосхищать результат;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.

Контроль и самоконтроль:

- сравнивать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона;
- различать способ и результат действия;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия).

Коррекция:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и

учета сделанных ошибок;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.

Оценка:

- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Саморегуляция:

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;
- активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет. Форма освоения: очная.

На второй ступени обучения школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования и закладывает фундамент образовательной подготовки, необходимой выпускнику для продолжения образования, его полноценного включения в жизнь. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Целью основного общего образования является формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Введение помимо обязательных предметов, элективных курсов, системы профориентационных внеклассных занятий направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего (полного) общего, начального или среднего профессионального образования.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и

способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Ожидаемый результат:

- успешное освоение дисциплин учебного плана ОП и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
- наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;
- умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, умения социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности;
- достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного образовательного учреждения; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;
- достижение такого уровня образованности в профильных предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжать обучение в профильной школе или других учебных заведениях;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования.

Целью среднего общего образования является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года. Форма освоения: очная.

Важнейшими задачами средней школы являются совершенствование навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания; полное раскрытие и развитие их способностей; формирование психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному самоопределению; осуществление реализации общеобразовательных программ общего среднего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены на одном уровне – базовом.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Владение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат

Выпускник средней школы:

- имеет развитый интеллект и стремление его совершенствовать через непрерывное образование;
- умеет организовать свою жизнь, не нарушая целостность окружающей природы.
- оперативно ориентируется в массивах информации, успешно решает практические проблемы, готов мобильно переучиваться в соответствии с быстро меняющимися требованиями рынка труда;
- обладает высоким уровнем правовой культуры;
- ведет активный здоровый образ жизни, умеет противостоять пагубным информационным влияниям;
- умеет правильно организовать рабочее и содержательное досуговое время.

3.3. Полнота выполнения основных образовательных программ

Класс 4

№	Предметы учебного плана	2021- 2022 учебный год		
		по плану	фактически	% выполнения
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	136	136	100
3	Иностранный язык	68	68	100
4	Математика	136	136	100
5	Окружающий мир	68	68	100
6	Музыка	34	34	100
7	Изобразительное искусство	34	34	100
8	Технология	34	34	100
9	Физическая культура	102	102	100
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
	ИТОГО:	816	816	100

Класс 9

№	Предметы учебного плана	2021- 2022 учебный год		
		по плану	фактически	% выполнен.
1	Русский язык	68	68	100
2	Литература	102	102	100
3	Немецкий язык	102	102	100
4	Математика	204	204	100

5	Информатика и ИКТ	66	66	100
6	История	68	68	100
7	Обществознание	34	34	100
8	География	68	68	100
9	Физика	68	68	100
10	Химия	68	68	100
11	Биология	68	68	100
12	ОБЖ	34	34	100
13	Технология	34	34	100
15	Физическая культура	102	102	100
16	Родной язык	34	34	100
17	Родная литература	34	34	100
18.	Второй иностранный язык (анг)	68	68	100
	ИТОГО	1222	1222	100

Класс 11

№	Предметы учебного плана	2021- 2022 учебный год		
		по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	34	34	100
2	Литература	102	102	100
3	Немецкий язык	102	102	100
4	Математика	170	170	100
5	Информатика	34	34	100
6	История	68	68	100
7	Обществознание	68	68	100
8	География	34	34	100
9	Физика	68	68	100
10	Химия	68	68	100
11	Биология	34	34	100
12	Мировая художественная культура	34	34	100
13	Технология	34	34	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
15	Физическая культура	102	102	100
	ИТОГО	986	986	100

Филиал «Маловолчанская СОШ»

4 класс

№	Предметы учебного плана	2021- 2022 учебный год		
		по плану	фактически	% выполнения
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	135	135	100
3	Иностранный язык	68	68	100
4	Математика	136	136	100
5	Окружающий мир	68	68	100
6	Музыка	34	34	100

7	Изобразительное искусство	34	34	100
8	Технология	34	34	100
9	Физическая культура	68	68	100
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
ИТОГО:		816	816	100

Класс 9

№	Предметы учебного плана	2021 - 2022 учебный год		
		по плану	фактически	% выполнен.
1	Русский язык	102	102	100
2	Литература	102	102	100
3	Немецкий язык	102	102	100
4	Математика	204	204	100
5	Информатика и ИКТ	34	34	100
6	История	68	68	100
7	Обществознание	34	34	100
8	География	68	68	100
9	Физика	68	68	100
10	Химия	68	68	100
11	Биология	68	68	100
12	ОБЖ	34	34	100
13	Физическая культура	102	102	100
14	Родной язык	34	34	100
15	Родная литература	34	34	100
16	Второй иностранный язык (анг)	68	68	100
	Итого	1190	1190	100

Класс 11

№	Предметы учебного плана	2021 – 2022 учебный год		
		по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	34	34	100
2	Литература	102	102	100
3	Немецкий язык	102	102	100
4	Математика	238	238	100
5	Информатика	34	34	100
6	История	68	68	100
7	Обществознание	68	68	100
8	Физика	68	68	100
9	Химия	68	68	100
10	Биология	68	68	100

11	Индивидуальный проект	34	34	100
12	Родной язык	34	34	100
13	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
14	Физическая культура	102	102	100
15	Астрономия	34	34	100
	Итого	1088	10888	100

3.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Качество знаний учащихся за три года

по МКОУ «Долганская СОШ»

классы	% качество				% успеваемости			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	56,1	51,6	50	44,8	97,6	100	100	73,9
5-9	41,8	41,5	36,5	42,9	98,5	96,9	98,4	98,4
10-11	60	33,3	56,3	55,6	90	93,3	87,5	88,9
всего	49,2	43,2	43,4	44,6	98,3	97,3	97,3	96

по филиалу «Маловолчанская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Долганская СОШ»

классы	% качество				% успеваемости			
	2020-2021	2021-2022	1четверть 2022-23 уч.г	2четверть 2022-23 уч.г	2020-2021	2021-2022	1четверть 2022-23 уч.г	2четверть 2022-23 уч.г
1-4	34,6	37,5	29,4	40	92,3	87,5	88,2	100
5-9	20,8	25	19,2	23,1	91,7	96,4	96,2	96,2
10-11	40	40	---	0	100	100	--	100
всего	29,1	30,6	23,3	27,9	92,7	93,9	93	97,7

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

3.5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса за 2021\2022 уч. год по МКОУ «Долганская СОШ»

предмет	клас	учитель	Кол-	На	На	На	на	%	Качест
---------	------	---------	------	----	----	----	----	---	--------

	с		во сдава в ших	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-ва знаний	во знаний за год
Математика	9	Казакова Г.И.	10	-	2	8	--	20	20,8
русский яз	9	Михайлова Л.И.	10	2	2	6	--	40	58
информатика	9	Прошкина Е.А.	1	-	1	-	--	100	100
география	9	Шумакова Л.В.	10	1	3	6	--	40	62
обществозна ние	9	Исакова Е.В.	9	-	2	7	---	20	30,7

Средний балл по МКОУ «Долганская СОШ»

Средний балл	математика		Русский язык		Обществоз		география		биология	
	кол. бал.	оцен ка	кол. бал.	оцен ка	кол. бал.	оценк а	кол бал	оценк а	кол. бал.	оцен ка
по школе	13,39	3,2	28,6	3,7	22,82	3,1	17,4	3,56	24,5	4
по району		3,31		3,61		3,15		3,6		4
по краю		3,3		3,81		3,1		3,52		3,33

3.5.2. Анализ результаты ЕГЭ за 2021 -2022 уч. год по МКОУ «Долганская СОШ»

по МКОУ «Долганская СОШ»

предмет	учитель	Кол-во сдававших	Минимальны й балл	Максималь ный балл	Средний бплл
русский язык	Михайлова Л.И.	5	49	89	70,2
математика (профильная)	Казакова Г.И.	2	27	50	38,5
математика (базовая)	Казакова Г.И.	5	4	5	4,6
история	Исакова Е.В.	2	42	47	44
общество знание	Исакова Е.В.	4	50	66	55,8

Средний балл	Математика (б)	Математика (п)	Рус-яз	Общест вознание	История
--------------	-------------------	----------------	--------	--------------------	---------

по школе	4,6	38,5	70,2	55,75	44
по району		39,21	64,43	51,42	45,67
по краю		46,98	69	53,98	51,7
по России		49,8	70,93	59,8	56,9

предмет	учитель	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний бплл
русский язык	Михайлова Л.И.	5	56	89	70,8
математика (профиль)	Казакова Г.И.	1	64	64	64
математика (база)		4	4	5	4,75
обществознание	Исакова Е.В.	3	54	72	61,3
история	Исакова Е.В.	1	58	58	58

Средний балл	Математика		Рус-яз	Обществознание	история
	профиль	база			
по школе	64	4,75	70,8	61,3	58
по району	50,31		65,08	51,75	52,75
по краю	51,47		65,97	57,8	57,18

В 2021-2022 учебном году в филиале

предмет	учитель	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
русский язык	Дягилева Т.М.	4	53	60	57,75
математика (профильная)	Глазычева О.Г.	2	34	58	46
биология	Гольцер М.А.	1	55	55	55
Математика (базовая)	Глазычева О.Г.	2	11	17	14
обществознание	Коршикова С.А.	2	48	54	51

Средний балл	Математика(Б)	Математика (п)	Рус-яз	Общест вознание	Биологи я
по школе	14	46	57,75	51	55
по району					
по краю					

3.6. Трудоустройство выпускников 2022г

Сведения о выпускниках образовательных программ:
по МКОУ «Долганская СОШ»

	2018-2019 учебный год	2020 год	2020-2021 учебный год	2022 год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших				
основное общее образование	10	15	20	10
среднее (полное) общее образование	5	5	5	5
из них:				
— с отличием	2	1	1	0
— с медалью «За успехи в учении»	1	-	1	0
2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)				
<i>Основное общее образование:</i>				
поступили в учреждениях НПО	3	9	0	
поступили в учреждениях СПО	2	0	11	6
продолжили обучение в 10 классе	5	5	9	4
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>				
поступили в вуз	2	2	5	2
поступили в учреждения СПО, НПО	1	3	0	3
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения				
количество выпускников, призванных в армию				
количество трудоустроившихся выпускников				
другое				

по филиалу «Маловолчанская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Долганская СОШ»

	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	9	4	3
среднее (полное) общее образование	3	0	4
Из них			
— с отличием	1	0	0
— с медалью «За успехи в учении»	1	0	0
2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			

<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО			0
поступили в учреждениях СПО	3	3	1
продолжили обучение в 10 классе	5	1	2
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
поступили в вуз	2	0	1
поступили в учреждения СПО, НПО	1	0	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения			
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	1	0	1
другое	-	-	-

3.7. Степень освоения требований ФГОС.

3.7.1 Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
2. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС НОО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

- Программа и план внеурочной деятельности;
- Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов»;
- Новая редакция образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является частным дополнением к образовательной программе.

В соответствии с ФГОС НОО, образовательной программой школы учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио». Положение о «Портфолио достижений ученика начальных классов» утверждено приказом.

«Портфолио достижений ученика начальных классов» представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. «Портфолио» является способом организации текущей системы оценки. В состав «Портфолио» включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов начальных классов:

- Все кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;

- Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС НОО составляет 100%.
- Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:
- Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
- Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС НОО.

Методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО

- Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
- Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
- Высокий уровень информированности учителей начальных классов в сфере нормативных документов и методических основ реализации ФГОС НОО.

Выводы:

- Имеет место высокий уровень организационно - правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
- В дорожную карту по реализации ФГОС НОО включены направления реализации стандартов второго поколения;
- Деятельность Совета и рабочей группы по введению ФГОС нового поколения направлена на обеспечение организационно - правовой и методической основы реализации ФГОС НОО;
- Учёт учебных и внеучебных достижений ученика начальных классов осуществляется с помощью Портфолио;
- Система мониторинга результатов освоения ООП НОО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП НОО;
- Оборудование кабинетов начальных классов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС НОО;
- Информирование участников образовательного процесса осуществляется достаточно всесторонне.

Результаты реализации ФГОС НОО в МКОУ «Долганская СОШ»

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	Освоили ООП НОО на базовом уровне		Освоили ООП НОО на повышенном уровне		Не освоили ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	5	62,7	3	37,3	-	-

Метапредметные результаты			
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (IV-V)	Базовый (III)	Недостаточный, пониженный

					(I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	3	37,3	5	62,7	-	-
Учебное сотрудничество	3	37,3	5	62,7	-	-
Грамотность чтения информационных текстов	3	37,3	5	62,7	-	-

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	Освоили ООП НОО на базовом уровне		Освоили ООП НОО на повышенном уровне		Не освоили ООП НОО (Дети с ЗПР)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	3	60	0	0	2	40

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (IV-V)		Базовый (III)		Недостаточный, пониженный (I-II)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	0	0	3	60	2	40
Учебное сотрудничество	0	0	3	60	2	40
Грамотность чтения информационных текстов	0	0	3	60	2	40

Количество общеобразовательных организаций, которые при подведении итогов реализации ФГОС обеспечили				
участие родительской общественности	оценку метапредметных результатов через групповой проект	организовали анкетирование родителей (законных представителей)	разработку и размещение на школьном сайте информационных продуктов	представление общественности и результатов реализации ФГОС
1	1	1	1	1

Количество общеобразовательных организаций,

которые при подведении итогов реализации ФГОС обеспечили				
участие родительской общественност и	оценку метапредметны х результатов через групповой проект	организовали анкетирование родителей (законных представителе й)	разработку и разме ение на школьном сайте информационны х продуктов	представление общественност и результатов реализации ФГОС
1	1	1	1	1

3.7.2 Организационно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО

Дорожная карта по реализации направлений введения ФГОС.

Дорожная карта включает направления:

5. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС.
6. Кадровые условия и методическое сопровождение реализации ФГОС.
7. Финансовые и материально-технические условия реализации ФГОС.
8. Информационное обеспечение введения ФГОС.

Мероприятия дорожной карты по реализации направлений введения ФГОС ООО выполнены в полном объеме.

Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС нового поколения.

В результате деятельности данных структур разработаны и утверждены:

- Программа и план внеурочной деятельности;
- Положение о «Портфолио достижений ученика»;
- Новая редакция образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности утверждена приказом и является частным дополнением к образовательной программе.

В соответствии с ФГОС ООО, образовательной программой школы учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфолио».

«Портфолио достижений ученика» представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. «Портфолио» является способом организации текущей системы оценки. В состав «Портфолио» включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, специальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Система мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с программой мониторинга, планом внутриучрежденческого контроля оценка результатов освоения ООП ООО учащимися 5-7-х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- Промежуточная диагностика;
- Итоговая диагностика;
- Комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Оборудование кабинетов:

- Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Методическое и дидактическое оснащение пополнено комплектами таблиц и наглядных пособий;

- Обеспеченность учебниками для реализации ФГОС ООО составляет 100%.
- Создание информационного обеспечения реализации ФГОС:
- Информирование общественности о поэтапном введении нового образовательного стандарта через родительские собрания, собрания коллектива учреждения, школьный сайт;
- Публичная отчетность о ходе и результатах реализации ФГОС ООО.

Методическое сопровождение учителей по вопросам реализации ФГОС ООО

- Проведение тематических педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, посвященных вопросам реализации ФГОС нового поколения;
- Обеспечение 100%-ой курсовой переподготовки учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
- Высокий уровень информированности учителей в сфере нормативных документов и методических основ реализации ФГОС ООО.

Выводы:

- Имеет место высокий уровень организационно - правового обеспечения реализации ФГОС нового поколения;
- В дорожную карту по реализации ФГОС ООО включены направления реализации стандартов второго поколения;
- Деятельность Совета и рабочей группы по введению ФГОС нового поколения направлена на обеспечение организационно - правовой и методической основы реализации ФГОС ООО;
- Учёт учебных и внеучебных достижений ученика осуществляется с помощью Портфолио;
- Система мониторинга результатов освоения ООП ООО разработана и реализована с учётом системы оценки, заложенной в ООП ООО;
- Оборудование кабинетов приведено в соответствие с требованиями СанПиН и «Требованиям к условиям» ФГОС ООО;
- Информирование участников образовательного процесса осуществляется достаточно всесторонне.

Результаты ВПР Итоги ВПР

класс	предмет	Писали работу	Выполнили на				% выпол	% К.З	%пониж	%повыс	%подТВ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5(за 4 кл)	Русский	11	9,1	36,4	54,5		100	45,5	0	18,2	81,8
	Матем	12	16,7	41,7	41,6		100	58,4	33,3	25	41,7
	Окр.мир	12	8,3	66,7	25		100	75			100
6(за 5 кл)	Математ	13	15,4	53,9	30,7		100	69,3	38,5	-	61,5
	Рус яз	19	5,3	42,1	52,6		100	47,4	5,3	5,3	89,4
	Биология	19	31,6	31,6	36,8		100	63,2	15,8	-	84,2
	История	16	31,2	25	43,8		100	56,2	6,2		93,8
7(за 6 кл)	Математ	6	16,7	50	33,3		100	66,7			100
	Рус яз	6	16,7	16,7	66,6		100	33,4			100
	Биология	5	20	60	20		100	80	40		60
	География	1		100			100	100			100
	История	5	20		80		100	20	80		20
	Общест.	1		100			100	100			100
8(за 7 кл)	Математ	17		23,5	76,5		100	23,5		11,8	88,2
	Рус яз	23		39,1	60,9		100	39,1	4,3	13	82,7
	География	8			100		100	0	25		75
	История	9		11,1	88,9		100	11,1	33,3		66,7
	Общест.	14		64,3	35,7		100	64,3	7,1		92,9

	Нем. яз	22	9,1	36,3	54,6		100	43,4	41	4,5	54,5
	Физика	12	25	8,3	66,7		100	33,3			100
9(за 8 кл)	Математ	13		69,2	30,8		100	69,2	23,1	7,7	69,2
	Рус яз	10	10	60	30		100	70	70		30
	География	3		66,7	33,3		100	66,7	66,7		33,3
	История	10	40	30	30		100	70	80		20
	Физика	9	33,3	44,4	22,3		100	77,7			100
	химия	3		100			100	100	33,3		66,7

по филиалу «Маловолчанская СОШ»

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	% выполнения	% качества
Русский язык (ВПР)	100%	28,6
Математика (ВПР)	100%	62,5
История (ВПР)	100%	50
Биология (ВПР)	100%	50

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	% выполнения	% качества
Русский язык (ВПР)	100%	100
Математика (ВПР)	100%	100
География (ВПР)	100%	100
Обществознание (ВПР)	100%	100

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	% выполнения	% качества
Русский язык (ВПР)	100%	22,2
Математика (ВПР)	100%	14,3
Иностранный язык (ВПР)	100%	44,4
История (ВПР)	100%	11,1
География (ВПР)	100%	0

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	% выполнения	% качества
Русский язык (ВПР)	100	100
Математика (ВПР)	100%	66,7
Химия (ВПР)	100%	100
География (ВПР)	100%	66,7

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	% выполнения	% качества
Химия(ВПР)	100%	100
Иностранный язык (ВПР)	100%	66,7
История (ВПР)	100%	50
Физика (ВПР)	100%	75
Биология	100%	100

География (ВПР) 10 класс	100%	100
--------------------------	------	-----

3.8 Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Процесс воспитания в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Долганская СОШ» Крутихинского района Алтайского края основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся; Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе

формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными традициями воспитания в МКОУ «Долганская СОШ» являются следующие:

Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное

взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции ит.д.

Направление воспитательной работы

Направление	Системообразующие компоненты воспитательной работы
ПРАВОВОЕ	Формирование правовой компетентности учащихся. Формирование законопослушного поведения. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, эстетическое)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся, приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-ОВЗ.
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь. Популяризация занятий физкультурой и спортом.
СОЦИАЛЬНОЕ (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям. Развитие и приобретение учащимися социального опыта. Приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-для Формирования здорового образа жизни. Создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	<p>Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.</p> <p>Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях.</p> <p>Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</p>
	<p>Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p>

Способы достижения цели:

Доверительные отношения между педагогами и учениками. Привлечение к учебному процессу родителей. Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний. Развитие творческого потенциала. Организация внутришкольного контроля.

Эффективность воспитательной системы в настоящее время

Критерии	Показатели	Технологии
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося.	Освоение образовательной программы. Независимые диагностики. Познавательная активность. Сформированность учебной деятельности.	Анализ текущей и итоговой успеваемости.
Сформированность коммуникативного потенциала личности.	Коммуникабельность. Сформированность коммуникативной культуры. Отсутствие правонарушений.	Данные классного руководителя
Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе. Наличие ученического самоуправления Сформированность совместной деятельности	Социометрия Данные классного Руководителя (Например: Отсутствие обоснованных Жалоб (буллинг, травля, воровство и т.д. Клубный уклад школьной жизни: школьная редакция, совет старшеклассников

<p>Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасная среда • Эмоционально-психологическое положение ученика в школе(классе) • Взаимодействие руководителя класса с обучающимися/семьей обучающегося. 	<p>Анализ травматизма, обращений обучающихся, родителей, учителей-предметников (Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатель травматизма менее 1. • Отсутствие обоснованных жалоб родителей, но и отсутствие положительных отзывов)
---	--	--

Анализ существующей воспитательной системы

Актуальность совершенствования системы воспитания:

Оценка внутренней о потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Внутренние Сильные стороны(S)	Внутренние Слабые стороны(W)	Благоприятные возможности(O)	Внешние угрозы /риски(T)
<ul style="list-style-type: none"> • Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы. I. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большие нагрузки классных руководителей • Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера у педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Расширение сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Перегрузка детей (100% обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования внутри школы) • Неготовность педагогов принимать
<ul style="list-style-type: none"> • Большинство учителей владеют современными педагогическими технологиями. • Регулярное укрепление материально-технической базы. • Существуют активы классов, группы лидеров. • Школьные традиции • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. • Осуществление опера 	<ul style="list-style-type: none"> - Слабая организация работы с активом в классном коллективе самоуправления. - Удаленность проживания семей обучающегося от ОУ - Слабая модель самоуправления в школе. - Недостаточное включение педагогов в проектную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение социальных партнеров с целью создания условий для Консолидации семьи и школы (психолого-педагогическое просвещение родителей, клубный день и др.) - Создание 	<p>новое (средний возраст классных руководителей 45 лет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие института классного руководства. 2) Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями. 3) Дефицит временного

<p>тивной связи с семьей посредством школьного сайта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальное партнерство с учреждениями села, обеспечивающие профорientационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся. • Создание информационной сети в образовательном учреждении. (школьная газета «ШОК») 		<p>информационно й сети вОО (медиацентр С решением воспитательных задач: социализация, развитие речевой культуры, коммуникативных навыков, приобретение предпрофессиональн ых проб, развитие творчества, др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. - Повышение квалификации классных руководителей; - Совершенство вание Детской модели самоуправления в школе. - Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных - образовательных Задач (проекты «Большая перемена», «Профессиональ ное обучение без границ», «Билет в будущее» ит.д.) <p>Повышение статуса школыкак одного из лидеров (формирование положительного имиджа школы)</p>	<p>ресурса Уобучающих ся(плотное расписание второй половины дня в Рамках дополнительного образования)</p>
---	--	--	---

Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей.

Проблемные зоны

Необходимости развития института классного руководства (введение руководителя класса в управленческую структуру с условием обязательного повышения управленческих компетенций)

Слабая модель ученического самоуправления в школе. Экологическое воспитание в 5-11 классах Неразвитость системы мониторинга воспитательного процесса.

Сведения о результате участия в конкурсных мероприятиях, акциях, проектах

Наименование	Результативность
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап.	Диплом участника, Русаков Роман, Кузнецова Виктория
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Диплом участника
Конкурс «Читающая страна- читающая мама — читающая школа»	Диплом участника
Районный фестиваль «На страже Родины»	Дипломы
Участники акции «Защитим память героев»	Участники, ученики, педагоги, родители.
Участники конкурса «Письмо солдату»	Участники
Районный конкурс «Рождественская звезда»	Дипломы

Сведения о выполнении мероприятий по профилактике детского травматизма

В целях организации работы по профилактике детского травматизма в 2022 году классными руководителями проводились еженедельные инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале и дневниках.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения журналов по вопросам ТБ.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы.

Работа с обучающимися и воспитанниками:

2022год	Профилактическая работа
1 четверть	«Минутки безопасности»-ежедневно на последних уроках по расписанию класса;
	Обновление информационно-профилактического на стендах классов(классные руководители) и на сайте и школы; Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» Проведена беседа с администрацией школы по вопросам организации безопасности. Проведена беседа на тему п.п.4ПДДРФ с учениками 4класса.

2 четверть	<p>«Минутки безопасности» - еженедельно с классными руководителями. беседа с классом «Мои безопасные летние каникулы».</p> <p>Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения;</p> <p>Инструктажи с обучающимися о правилах дорожного движения и безопасности;</p> <p>Неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность!»;</p> <p>«Минутки безопасности»-ежедневно</p> <p>Организация работы по обучению детей в школе по правилам дорожного движения «Профилактика ДТТ» для обучающихся 1-11 классов с использованием программы</p> <p>Формирования основ безопасного поведения «Безопасное детство».</p>
3 четверть	<p>Организация работы по обучению детей в школе по правилам дорожного движения «Профилактика ДТТ» для обучающихся 1-11 классов с использованием программы</p> <p>Формирования основ безопасного поведения «Безопасное детство»;</p> <p>«Минутки безопасности»-ежедневно;</p> <p>Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения;</p> <p>Классные часы по ПДД;</p> <p>Родительские собрания с участием инспектора ОДН</p> <p>Учебная эвакуация</p> <p>Медиапамятка в холле школы по правилам дорожного движения;</p> <p>В рамках организационно-методической деятельности участие в совещаниях при директоре по вопросам организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>Организация мини городков с помощью макетов дорожных знаков, разметки, транспортных средств на территории начальной школы.</p>
4 четверть	<p>«Минутки безопасности»;</p> <p>Проведение инструктажа с работниками Школы по планированию профилактической работы в области правил дорожного движения;</p> <p>Классные часы по ПДД;</p> <p>Размещение классными руководителями информационно- профилактического материала в чатах и сайтах класса и школы;</p> <p>Медиа-памятка в холле школы по правилам дорожного движения;</p> <p>Занятие по правилам оказания первой помощи</p> <p>Беседа с обучающимися 1-4 классах о необходимости соблюдения ПДД при переходе проезжей части дороги</p> <p>Беседа с обучающимися 5-11-х классов по ПДД</p> <p>Лекция «Жизненные навыки детей и подростков» для обучающихся 4-6 классов, инспектор по делам несовершеннолетних</p> <p>Беседа с обучающимися 1-11 -х классов «Безопасное поведение школьников на железной дороге»</p> <p>Классные часы «Осторожно на дорогах», беседы о безопасности в каникулы (использование фейерверков, петарды ,бенгальские огни)</p>

Учет несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

Учебный год	Количество травм (включая травмы, связанные с ДТП)	Количество травм, зафиксированных в мед.учреждениях (по выверкам)	Количество травм с ДТП
2022	0	0	0

Сведения о выполнении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

В течение учебного года воспитатели и классные руководители проводили для обучающихся тематические классные часы, посвященные событиям, ставшим основой государственных праздников и памятных дат для России и ее регионов (День России, День Государственного флага России, День народного единства, День Конституции России и пр.)

Название мероприятия	Ответственные
Международный день памяти жертв Холокоста.	Кл.рук.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.)	Кл.рук.
Школьный смотр строя и песни(1-4классы)	Кл.рук.
Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Кл.рук.
Викторина «Знарок военной истории»	Кл.рук.
Литературный марафон «Вместе о Победе!»	Кл.рук.
Виртуальный музей «Музей Памяти»	Кл.рук.
Онлайн мероприятие «Читаем о войне»	Педагог библиотекарь
Исторический клуб «Хроники Великой Отечественной Войны»	Кл.рук.
Музей одного дня. Экспозиция «Помним.Гордимся!»	Кл.рук.
Выставка рисунков «Спасибо деду за победу!»	Кл.рук.
Флешмоб «С песней к Победе»	Кл.рук.,

Акция «Свеча памяти»	Кл.рук.
Музыкальный фестиваль «Песни Победы»	Кл.рук.
Мероприятия ко Дню пожилых людей «Добро объединяет»	Кл.рук., советник
Мастер-классы «Голубь Мира».	Кл.рук. советник
Классный час «День народного единства»	Кл.рук. советник
День Неизвестного Солдата	Кл.рук. советник
Акция «Мы памяти верны»(у памятника)	Кл.рук. советник
День Героев Отечества	Кл.рук. советник

Сведения о выполнении мероприятий по здоровьесбережению обучающихся

Создание здоровьесозидающей образовательной среды в МКОУ «Долганская СОШ», способствующей формированию здорового образа жизни. Мероприятия, направленные на совершенствование образовательных программ в части сохранения и укрепления здоровья детей, обучающихся.

№п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель(соисполнители)	Сроки	Контингент учащихся
1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	завхоз	постоянно	-
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	завхоз	постоянно	-
3.	Обеспечение соблюдения правил ТБ в школе	завхоз	постоянно	-
4.	Регулярное проведение объектовых тренировок	завхоз	по графику	1-11 классы

5.	Диспансеризация учащихся	Фельдшер ФАПА	по графику	1-11 классы
6.	Организация термометрии обучающихся	дежурный	В период введения ограничитель ных мероприятий	
7.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Учителя-предметники	в период введения ограничитель ных мероприятий	1-11 классы

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «Здоровый образ жизни»

1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.	Учителя-предметники	В течение уч.года	1- 11классы
2.	Организация бесед по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся	Классные руководители	В течение уч.года	1-11 классы
3.	Классный час «Здоровый образ жизни»	Классные руководители	В течение уч.года	1- 11классы
4.	Беседы о различных видах спорта и их влиянии на здоровье человека	Учитель физкультуры	В течение уч.года	1-11классы
5.	Проведение Дней здоровья	Классные руководители	В течение уч.года	1-11классы
6.	Беседа по профилактике травматизма	Классные руководители	В течение уч.года	1-11классы
7.	Классный час «Разговор о правильном питании»	Классные руководители	В течение уч.года	1-4 классы
8.	Викторина «Здоровое питание»		Апрель	1-4 классы

9.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные перемены	Учитель физкультуры	В течение года	1-11 классы
----	--	---------------------	----------------	-------------

Итоги спортивных мероприятий МКОУ «Долганская СОШ»

№	Наименование соревнований
1.	Президентские состязания 5 - 7 классы(школьные)
2.	Соревнование «Победный мяч»
3.	Соревнование по волейболу
4.	Президентские состязания 8-11 классы
5.	Соревнования по футболу.
6.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу

В течение 2022 учебного года были организованы и проведены беседы на различную тематику, связанных с профилактикой девиаций в поведении и предупреждением употребления ПАВ

1.	Беседа: Профилактическая беседа «Профилактика вовлечения в экстремистское поведение». Ответственность за проявление экстремистского поведения. Для учащихся 9-11-х классов
2.	Беседа-лекция об ответственности за хранение, потребление и любые формы отчуждения наркотических средств. Также информирование учащихся о способах вовлечения в подростков в потребление наркотических средств. Для учащихся 8-11 классов
3.	Беседа о правилах дорожного движения для учащихся начальной школы Обсуждение.
4.	Лекция для учащихся 4-6-х классов «Жизненно важные навыки и умения»
5.	Беседа с показом обучающего и профилактического видеоролика «Безопасное поведение». «Безопасное поведение в сети Интернет» Для учащихся 5 — 9 классов.
6.	Лекция-диалог «Профилактика потребления наркотических и других ПАВ»
7.	Лекция-интерактив по теме: «Международное согласие». Профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений у учащихся.

8.	Лекция «Воздействие на психику и физические возможности организма потребление ПАВ» Профилактическая беседа. Для 7,8и 9-х классов
9.	Лекция для учащихся «Правовая ответственность за потребление табачной, алкогольной и ПАВ продукции» Для8-гокласса.
10.	Информационно-просветительское мероприятие по профилактике потребления табачно-никотиновой продукции «Снюс» для учащихся7- 8 –х классов.
11.	Воспитательная и просветительская беседа в целях профилактики потребления табачно-никотиновой продукции «Снюс» для учащихся 5- го класса.
12.	Информационно-разъяснительная беседа с учениками 8-го класса

Сетевое взаимодействие

№	Учреждение	Обучающиеся	Примечание
1	«РДШ»	1-11 класс	Акции, конкурсы
2	РДДМ	1-11 класс	Участие в конкурсах и акциях

Стратегия совершенствования действующей модели

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Стратегия:

Создать условия для формирования целостной школьной культуры, реализация комплекса мер, направленных на развитие личной активности обучающихся и педагогов,

Цель:

Развитие интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

№	Задачи	Результат
---	--------	-----------

1	Формирование социокультурной инфраструктуры школы, содействующей успешной социализации обучающихся	Интеграция воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических объединений школы.
2	Усиление экологического воспитания	Создание условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды(по направлениям экологическое просвещение, научно-исследовательская деятельность, практической деятельности в рамках проектов по экологическому воспитанию)
3	Усиление деятельности органа ученического самоуправления.	Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии. Активное участие в РДШ
4	Формирование института руководителя класса.	Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания
5	Создание условия Для консолидации усилий семьи и школы по воспитанию обучающихся.	Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.
6	Развитие четкой системы мониторинга воспитательной деятельности в школе.	Формирование системы мониторинга показателей,отражающих эффективность системы воспитания.

Одним из обязательных условий модернизации системы воспитания школы является повышение эффективности управления воспитательной деятельностью, а, следовательно, ее результативностью.

Интеграция общего и дополнительного образования является способом максимальной реализации функции воспитания и развития детей и предполагает объединение усилий, ресурсов, средств с целью формирования личности через проявление и развитие каждым ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, организации единого педагогического процесса. Функционирование детских клубов в рамках сетевого взаимодействия позволяет обеспечить потребности обучающихся в самореализации.

Основные направления деятельности и ресурсы,
обеспечивающие их реализацию. За счет развития детских объединений

дополнительного образования (далее–ДО) развиваются направления и открываются новые:

Направления	Воспитательные ресурсы	Результаты ожидаемые	Ресурсы
Гражданско-правовое	Ученическое самоуправление	Осознанная гражданская позиция воспитанников,	Активы классов РДШ
	Волонтеры	Личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в соуправлении	Сетевое взаимодействие школы с Добровольством России
Патриотическое	ЮИД	Увеличение отряда	Движение ЮИД
Нравственно-этическое	Газета «ШОК»	Увеличен состав школьной редакции ежемесячный выпуск газет	
Художественно-эстетическое	«Музей»	Участие в районных и краевых конкурсах	

Кроме того, продолжить реализацию уже успешных проектов школьного и районного уровня, дополнив проектной деятельностью классных руководителей.

Эффекты от реализации модели

№	Результат	Инструмент мониторинга
2.	Расширение спектра достижений обучающихся в мероприятиях на всех уровнях	Результативность участия во внешних мероприятиях(наличие призовых мест)
3.	Повышение социальной активности обучающихся школы	РДШ, самоуправление, волонтерство, позиционирование в соцсетях
4.	Отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета	ВШУ
5.	Увеличение занятости в дополнительном образовании технической и естественно научной направленности 91%	справка директора
6.	Успешность адаптации детей с ОВЗ	ПМПК, динамика обученности, мероприятия, конкурсы

7.	Увеличение доли учителей, участвующих в конкурсах и проектах различных направленностей	Начальный уровень образования – 20%; основной/средний уровень образования – 30%
8.	Достаточный рост удовлетворенности участников образовательного процесса, сохранение положительного имиджа	Позитивные отзывы в социальных сетях, положительные результаты анкетирования, улучшение качества образования в целом по школе, атмосфера в коллективе характеризуется эмоциональным единством и «увлеченностью»

Позитивные изменения характеризуют:

- Формирование в едином педагогическом коллективе «духа школы»;
- Деятельность различных коллективов школы отличается скоординированностью, стремлением к достижению единых целей;
- Закрепление традиций, созданных в школе;
- Существование коллектива единомышленников в едином воспитательном коллективе школы;
- Удовлетворенность всех субъектов воспитательной системы процессом и результатами воспитательной деятельности
- Расширение возможностей для самореализации самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;
- Модернизация деятельности органов самоуправления и соуправления;
- Расширение возможностей для самореализации и самосовершенствования педагогов в профессиональной деятельности;
- Регулярный мониторинг (отслеживание) результатов(диагностики) воспитания личности, развития воспитательной системы.

по филиалу «Маловолчанская СОШ»

Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учащиеся школы были активными участниками проводимых мероприятий разного уровня:

В образовательном учреждении проводились тематические классные часы, выставки, презентации, посвященные праздничным датам: рождественские посиделки, месячник «Военно патриотической работы», конкурсы поделок и открыток к международному женскому дню, концертная программа, посвященная

празднованию 8 марта, конкурс поделок из природного материала, книжные выставки. Беседы по патриотическому и нравственному воспитанию вызвали интерес у учащихся.

Школа работает в тесной связи с сельской библиотекой. Книжные выставки по теме «Тебе, Герой», «Нет ничего святее слова Мать», «Алтайский край в произведениях» и др воспитывали чувства патриотизма и любви к своей Родине.

В районной акции, посвященной Дню матери, приняли участие трое учащихся (руководитель Воронкова Е.В.). за предоставленные работы дети получили Дипломы. Учащиеся 6,7,9 и 11 класса были участниками районного конкурса «Герои Отечества-наши земляки», учащиеся 8 и 11 классов приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». (руководители Дягилева Т.М., Сапегина И.В.). Участники были награждены дипломами разных степеней.

--В региональном конкурсе методических видеоматериалов «Люби свой край» Коршикова С.А., учитель географии получила Диплом.

-проектную работу «Люблю родной Алтай» предоставили двое педагогов на семинар учителей Каменского образовательного округа;

-педагоги школы принимали активное участие в предметных вебинарах, методических днях

- на 14 заочных районных Краеведческих чтениях «Удивительные окрестности моего села» приняли участие учащиеся 6, 10 кл. получили *Диплом в номинации «Актуальность», Почетную грамоту победителей;* руководитель – Коршикова С.А.

- во Всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет» приняли участие 14 учащихся 7-10 кл. руководитель – Зайцева Г.В.;

- за участие во Всероссийском «Уроке Цифры» получили сертификаты 18 учеников 7-10 кл.; руководитель – Зайцева Г.В.;

- 28 учеников школы были участниками летних дворовых площадок;

- 20 учащихся оздоровились в летнем лагере при школе

3.9. Внутренняя система оценки качества образования.

В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

№	Направление работы	Содержание контроля
1	Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутришкольной документации	Личные дела вновь прибывших учащихся. Классные журналы. Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии Контроль прохождения программного материала по предметам. Отражение в журнале контрольных, практических работ, Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования
2	Контроль работы педкадров	Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль качества календарно тематического планирования по предметам. График контрольных работ. Контроль подготовки к аттестации педагогов. Контроль проведения аттестации педагогов Персональный контроль работы учителя биологии

		Анализ предварительной расстановки кадров на следующий учебный год
3	Контроль внеурочной деятельности	Контроль качества планов предметных МО. Контроль качества курсов по выбору
4	Контроль состояния УВП	Классно-обобщающий контроль «Адаптационный период в 5 классах». Проверка посещаемости учащихся из группы «риска», воспитанников детского дома. Итоговые контрольные работы (авторские) : Русский язык 9 кл., Русский язык 5-8 кл., математика 5-8 кл Анализ дозировки домашнего задания в среднем звене.
5	Работа с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности	Работа с учащимися, имеющими низкий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
6	Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации	Анализ работы учителей с учащимися, претендующих на получение медали. Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах, Контроль изучения положения об итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА Контроль подготовки и проведения пробных ЕГЭ и ГИА Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации. Анализ документов по нормативно-правовому обеспечению.
7	Работа с учащимися	Контроль предварительного распределения учащихся 9, 11 классов Контроль выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов ЕГЭ и экзаменов по выбору в 11-ом классе

Раздел 4. Условия образовательного процесса

Программно – методическое обеспечение учебного плана 2021– 20222 учебного года

Начальное образование

Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык		
Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
Литературное чтение		
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
Родной русский язык		
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Родной русский язык	1	Просвещение
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Родной русский язык	2	Просвещение
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Родной русский язык	3	Просвещение
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Родной русский язык	4	Просвещение
Иностранный язык		
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	3	Просвещение
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение
Математика		
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	2	Просвещение
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	2	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др. Математика	4	Просвещение
Окружающий мир		
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
Искусство (Музыка и ИЗО)		
Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение

Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка	1	Просвещение
Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка	2	Просвещение
Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка	3	Просвещение
Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка	4	Просвещение
Технология (Труд)		
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение
Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология	4	Просвещение
Физическая культура		
Петрова Т.В. ,Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура	1-2	Просвещение
Петрова Т.В. ,Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура	3-4	
Основы религиозных культур и светской этики		
Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение
Основное образование		
Русский язык		
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	5	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	6	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	7	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	8	Просвещение
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык	9	Просвещение
Литература		
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература	9	Просвещение
Иностранный язык		
И.Л Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык	5	Просвещение
Бим И.Л., Садова Л.В. Санникова Л.М., Немецкий язык	6	Просвещение
Бим И.Л., Садова Л.В., и др. Немецкий язык	7	Просвещение
Бим И.Л., Садова Л.В. Санникова Л.М., Немецкий язык	8	Просвещение
Бим И.Л., Садова Л.В., и др. Немецкий язык	9	Просвещение
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . Второй иностранный язык. Английский	5-9	Просвещение
Математика		
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	5	Мнемозина
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика	6	Мнемозина
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	7	Мнемозина
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра	8	Мнемозина
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.. Алгебра	9	Мнемозина
Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика и ИКТ		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином. Лаборатория знаний.
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	
История		

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков	6	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
Арсентьев Н.М. Данилов А.А., и др. История России в 2-х частях	6	Просвещение
Арсентьев Н.М. Данилов А.А., и др. История России в 2-х частях под редакцией Торкунова А.В.	7	Просвещение
Арсентьев Н.М. Данилов А.А., и др. История России в 2-х частях под редакцией Торкунова А.В.	8	Просвещение
Арсентьев Н.М. Данилов А.А., и др. История России в 2-х частях под редакцией Торкунова А.В.	9	Просвещение
Обществознание (включая экономику и право)		
Под редакцией Л.Н Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание	5	Просвещение
Под редакцией Л.Н Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание	6	Просвещение
Под редакцией Л.Н Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание	7	Просвещение
Под редакцией Л.Н Боголюбова, Н.И. Городецкой	8	Просвещение
Под редакцией Л.Н Боголюбова, А.И. Матвеева Обществознание	9	Просвещение
География		
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. под. Ред. О.А. Климановой География. Землеведение.	5-6	Дрофа
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
Баринова И.И. География России	8	Дрофа
Дронов В.П., Ром, Баринова География	9	Дрофа
Биология		
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология	5	Дрофа
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология	6	Дрофа
Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.	7	Дрофа
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология.	8	Дрофа
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология.	9	Дрофа
Физика		
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия		
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
Искусство (Музыка и ИЗО)		
Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	Просвещение
Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в жизни человека	6	Просвещение
Питерских А.С. Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в жизни человека	7	Просвещение
Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	8	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение

Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Технология		
Казакевич В.М., Семенова Г.Ю. Пичугина Г.В. Технология	5	Просвещение
Казакевич В.М., Семенова Г.Ю. Пичугина Г.В. Технология	6	Просвещение
Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д. Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности		
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
Физическая культура		
Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура	8-9	ВЕНТАНА-ГРАФ
ОДНКНР		
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Просвещение
Родной язык		
О.М. Александрова Родной русский язык	5-9	Просвещение
Среднее образование		
Русский язык		
Бабайцева Русский язык (профильный уровень)	10-11	Дрофа
Литература		
Лебедев Ю.В., Журавлев В.П. Литература	10	Просвещение
Лебедев Ю.В., Журавлев В.П. Литература	11	Просвещение
Иностранный язык		
Немецкий язык Бим И.Л., Садова Л.В. Лытаева М.А.	10	Просвещение
Немецкий язык Бим И.Л., Садова Л.В. Лытаева М.А.	11	Просвещение
Математика		
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
Информатика и ИКТ		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	10	Бином. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	11	Бином. Лаборатория знаний
История		
Арсентьев Н.М. Данилов А.А., и др. История России в 3-х частях под редакцией Торкунова А.В	10	Просвещение
Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень)	11	Просвещение
Обществознание		
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред.	10	Просвещение

Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)		
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./ под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
Биология		
Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И., Биология (базовый уровень)	10	Дрофа
Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И., Биология (базовый уровень)	11	Дрофа
География		
А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География	10-11	Просвещение
Физика		
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
Астрономия		
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	10-11	Просвещение
Химия		
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности		
Основы безопасности жизнедеятельности Ким. С.В.Горский В.А.	10-11	Просвещение
Физическая культура		
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Родной язык		
О.М. Александрова Родной русский язык	10-11	Просвещение

По филиалу:

Программно – методическое обеспечение учебного плана 2021– 2022 учебного года

№ п/п	Наименование предмета учебного плана, учебника, класс	Автор, издательство
1	2	3
	Начальное общее образование	
	1 класс (обновленные ФГОС)	
1	Азбука Ч.1,2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение»
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»
3	Литературное чтение Ч.1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение»
4	Математика Ч.1,2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение»
5	Окружающий мир Ч.1,2	Плешаков А.А. «Просвещение»
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»
7	ИЗО	Неменская Л.А /Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»
9	Физическая культура (1-2)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»

	2 класс (обновленные ФГОС)	
1	Русский язык Ч.1,2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»,
2	Литературное чтение Ч.1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение»,
3	Иностранный язык (немецкий) Ч.1,2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Просвещение»
4	Математика Ч.1,2	Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение»
5	Окружающий мир Ч.1,2	Плешаков А.А. «Просвещение»
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»
7	ИЗО	Коротеева Е.И., /Под ред. Неменского Б.М./ «Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»
9	Физическая культура (1-2)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»
	3 класс (обновленные ФГОС)	
1	Русский язык Ч.1,2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»
2	Литературное чтение Ч.1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение»
3	Немецкий язык Ч.1,2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. «Просвещение»
4	Математика Ч.1,2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение»
5	Окружающий мир Ч.1,2	Плешаков А.А. «Просвещение»
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»
7	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских Л.С. и др. /Под ред. Неменского Б.М./ «Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»
9	Физическая культура (3-4)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»
	4 класс (обновленные ФГОС)	
1	Русский язык Ч.1,2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение»
2	Литературное чтение Ч.1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение»,
3	Немецкий язык Ч.1,2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Просвещение»
4	Математика Ч.1,2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. «Просвещение»
5	Окружающий мир Ч.1,2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Просвещение»
6	Основы светской этики	Шемшурина А.И. «Просвещение»
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»
8	ИЗО	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Просвещение»

9	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»
10	Физическая культура (3-4кл.)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование предмета учебного плана, учебника, класс	Автор, издательство, год издания
1	2	3
	5 класс (обновленные ФГОС)	
1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Дрофа»
2	Литература Ч.1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Просвещение»
3	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Просвещение»
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф»
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Вентана-Граф», 2018
6	Всеобщая история. История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. под ред. Искендерова А.А. «Просвещение», 2016
7	География: Землеведение (5-6кл.)	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /под ред. Климановой О.А. «Дрофа», 2020
8	Биология	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.«Дрофа», 2020
9	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение», 2015
10	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ «Просвещение», 2015
11	Технология	Тищенко А.Г., Сеница Н.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021
12	Физическая культура (5-7кл.)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф», 2019
	6 класс (обновленные ФГОС)	
1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Дрофа», 2019
2	Литература Ч.1,2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я./ «Просвещение», 2018
3	Иностранный язык (немецкий) Ч.1,2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. «Просвещение», 2019
4	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2005
5	Всеобщая история. История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. /под ред. Сванидзе А.А.«Просвещение», 2020
6	История России. Ч.1,2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. /Под ред. Торкунова А.В., «Просвещение», 2020
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,

		Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ «Просвещение», 2021
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Вентана-Граф», 2018
9	География. Землеведение (5-6кл.)	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /под ред. Климановой О.А. «Дрофа», 2020
10	Биология	Сивоглазов В.И. «Дрофа», 2021
11	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение», 2017
12	ИЗО	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ «Просвещение», 2017
13	Технология	Тищенко А.Г., Сеница Н.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021
14	Физическая культура (5-7кл.)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф», 2019
	7 класс (обновленные ФГОС)	
1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Дрофа»
2	Литература Ч.1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Просвещение»
3	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Садомова Л.В. «Просвещение»
4	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф»
5	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф»
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «БИНОМ», 2017
8	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. «Просвещение»,
9	История России. Ч.1,2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. /Под ред. Торкунова А.В./ «Просвещение»,
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. «Просвещение»
11	География материков и океанов	Коринская В.А., Душина И.А., Щенёв В.А. «Дрофа»
12	Физика	Перышкин А.В. «Дрофа»
13	Биология	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. «Дрофа»
14	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение»
15	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ «Просвещение»
16	Технология.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «ВЕНТАНА-ГРАФ»
17	Физическая культура(5-7кл.)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»
	8 класс (обновленные ФГОС)	
1	Русский язык	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. «Дрофа»

2	Литература Ч.1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Просвещение»
3	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. «Просвещение»
4	Алгебра	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Мнемозина»
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение»,
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «БИНОМ», 2018
8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я. и др. /Под ред. Искендерова А.А. «Просвещение»
9	История России.Ч.1,2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред.Торкунова А.В. «Просвещение»,
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. «Просвещение»,
11	География России. Природа	Барина И.И. «Дрофа»,
12	Физика	Перышкин А.В. «Дрофа»,
13	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение»,
14	Биология	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. «Дрофа»,
15	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А, Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёва Н. «ВЕНТАНА-ГРАФ»,
16	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. /Под ред. С.Н. Егорова «Просвещение»,
17	Физическая культура (8-9)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»,
	9 класс (ФГОС)	
1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Дрофа»,
2	Литература Ч.1,2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С.и др. /Под ред.Коровиной В.Я. «Просвещение»,
3	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. «Просвещение»,
4	Родная литература. Учебник «Литература Алтая» (готовится к изданию)	
5	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Садомова Л.В. «Просвещение»,
6	Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа»,
7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф»,
8	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /Под ред. Подольского В.Е. «Вентана-Граф»,
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «БИНОМ»,
10	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я. и др. /под ред. Искендерова А.А. «Просвещение»

11	История России Ч.1,2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /Под ред. Торкунова А.В. «Просвещение»,
12	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. «Просвещение»,
13	География России. Население и хозяйство.	Дронов В.П., Ром В.Я. «Дрофа»,
14	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Дрофа»,
15	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение»,
16	Биология. Общие закономерности	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. «Дрофа»,
17	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т./ «Просвещение»,
18	Физическая культура (8-9кл.)	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»,

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование предмета учебного плана, учебника, класс	Автор, издательство, год издания
1	2	3
	10 класс (ФГОС)	
1	Русский язык (10-11) (Базовый уровень) Ч.1	Гольцова Н.Г. «Русское слово»,
2	Литература Ч.1,2 (Баз.уровень)	Лебедев Ю.В. «Просвещение»,
3	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. «Просвещение»,
4	Алгебра и начала анализа Ч.1,2 (10-11 кл.) (Баз. и угл.уровень)	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. «Мнемозина»,
5	Геометрия (10-11 кл.) (Баз.и угл. уровень)	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение»,
6	Информатика (Баз. уровень)	Угринович Н.Д., «БИНОМ»,
7	Обществознание (Баз. уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под редБоголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Просвещение»,
8	География (10-11) (Баз. уровень)	Кузнецов А.П., Ким Э.В. «Просвещение»,
9	Физика (Баз. уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под редакцией Парфентьевой Н.А./, «Просвещение»,
10	Химия (Баз. уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение»,
11	Биология. Общая биология (Баз. уровень)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа»,
12	История России. 1914-1945 гг. Ч.1,2 (Баз. уровень)	Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др./Под ред. Торкунова А.В. «Просвещение»,
13	Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. (Баз. уровень)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. А.О. Чубарьяна «Просвещение»,
14	ОБЖ (Баз.уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение»,
15	Физическая культура (10-11) (Баз.	Лях В.И. «Просвещение»,

	уровень)	
	11 класс (ФГОС)	
1	Русский язык (10-11) (Баз.уровень) Ч.2	Гольцова Н.Г. «Русское слово» 2020
2	Литература Ч.1,2 (Баз.уровень)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.; /Под ред. Журавлёва «Просвещение»,
3	Иностранный язык (немецкий) (Баз.уровень)	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. «Просвещение»,
4	Алгебра и начала анализа Ч.1,2 (10-11кл.) (Баз. и угл. уровень)	Мордкович А.Г., Семёнов В.П. «Мнемозина»,
5	Геометрия (10-11кл.) (Баз. и угл. уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Просвещение»,
6	Информатика	Угринович Н.Д., «БИНОМ»,
7	История России. 1946 г. – начало 21 в. Ч.1,2 (Баз. уровень)	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. /Под ред. Торкунова А.В. «Просвещение»,
8	Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало 21 в. (Баз. уровень)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. А.О. Чубарьяна «Просвещение»,
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. «Просвещение»,
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Парфентьевой Н.А. «Просвещение»,
11	Астрономия	Левитан Е.П. «Просвещение»,
12	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение»,
13	Биология. Общая биология (Баз.уровень)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Дрофа»,
14	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./ «Просвещение»,
15	Физическая культура(10-11кл.)	Лях В.И. «Просвещение»,

СПИСОК УЧЕБНИКОВ,
используемых в образовательном процессе
для обучающихся по АООП с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

№ п/п	Наименование предмета учебного плана, учебника, класс	Автор, издательство, год издания
1	2	3
	5 класс (ФГОС)	
1	Русский язык (Для обуч. с инт. наруш.)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Просвещение»,
2	Чтение (Для обуч. с инт. наруш.)	Автор – сост. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. «Просвещение»,
3	Математика (Для обуч. с инт. наруш.)	Капустина Г.М., Перова М.Н. «Просвещение»,
4	Природоведение (Для обуч. с инт. наруш.)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение»,

5	География (Для обуч. с инт. наруш.)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение»,
6	Мир истории (Для обуч. с инт. наруш.)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Просвещение»,
7	Социально-бытовая ориентировка (Для обуч. с инт. наруш.)	Субчева В.П. Гуманитарный издательский центр «Владос»,
8	Сельскохозяйственный труд (Для обуч. с инт. наруш.)	Ковалева Е.А. «Просвещение»,
	8 класс	
1	Чтение (Для обуч. с инт. наруш.)	Автор – сост. Аксенова А.К., Шишкова М.И. «Просвещение»,
2	Русский язык (Для обуч. с инт. наруш.)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Просвещение»,
3	Математика (Для обуч. с инт. наруш.)	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Просвещение»,
4	Биология. Человек (Для обуч. с инт. наруш.)	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. «Просвещение»,
5	География (Для обуч. с инт. наруш.)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Просвещение»,
6	История России (Для обуч. с инт. наруш.)	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Гуманитарный издательский центр «Владос»,
7	Обществоведение	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. «Просвещение»,
8	Социально-бытовая ориентировка (Для обуч. с инт. наруш.)	Субчева В.П. Гуманитарный издательский центр «Владос»,
9	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала (Для обуч. с инт. наруш.)	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Издательство «Самара»,

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	38	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	63	100	0
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	9	100	0

По филиалу: Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	22	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	29	100	0
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	5	100	0

Методическое обеспечение образовательного процесса:

№	Содержание деятельности	2021- 2022
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса	
	методический совет	+
	методические объединения	Начальных классов Гуманитарного цикла Естественно-математического цикла Классных руководителей
	проблемные лаборатории	-
	творческие группы	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	.РМО, школьный округ
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):	
	статьи в периодической печати	+
	Участие в интернет-сообществах	+
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	-
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	+

По филиалу Методическое обеспечение образовательного процесса:

№	Содержание деятельности	2021- 2022 уч.год
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса	
	методический совет	

	методические объединения	Начальных классов Гуманитарного цикла Естественно- математического цикла Классных руководителей
	проблемные лаборатории	-
	творческие группы	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	.РМО,
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):	
	статьи в периодической печати	+
	Участие в интернет-сообществах	+
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	-
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (количество, предмет)	--

4.2 Кадровое обеспечение

**Список учителей
МКОУ «Долганская средняя общеобразовательная школа»
2021 – 2022 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность, включая внутреннее совмещение	Дата поступления на работу Стаж работы	Имеющая категория год	Какое учебное заведение окончил, когда, специальность, наименование учреждения, год.	Переподготовка наименование учреждения, год, количество часов, тема	Курсы повышения квалификации наименование учреждения, год, количество часов, тема
Гекельберг О.М.	1970	Учитель математики 11ч; ИЗО – 3ч Физическая культура- 19ч	33	<i>Первая 2020 год 1 квартал Приказ №539 от 08.04.2020</i>	Каменское педагогическое училище, 1990г., учитель начальных классов	<i>КГБОУ ДПО АКИПКРО</i> « Основы теории и методики преподавания математики в школе» в объеме 264ч., 2019г <i>ООО «Инфоурок»</i> «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч. 2019г.	- <i>ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» г.Абакан:</i> «Преподавание изобразительного искусства, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», 36 ч. Январь 2022 - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Школа современного учителя. Реализация математической грамотности». 56 ч 01.03.2022-19.04.2022; - <i>КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»</i> тема: «Реализация

							требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) 36 ч, 2022 год
Горлова С.А.	1973	Учитель иностранных языков 29 ч	17	Первая 2021 год 4 квартал Приказ №1613 от 23.12.2021	Каменское педагогическое училище, 1993г. учитель начальных классов, организатор досуга	<p>- КГБОУ ДПО АК ИПКРО «Основы теории и методики преподавания немецкого языка в школе», 264 час., 2016г.</p> <p>- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» Проектирование и реализация образовательного процесса а рамках школьного курса «Искусство» 2018год</p> <p>- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» Педагогическое образование. Второй иностранный язык в условиях реализации ФГОС» 520 час, 2019</p>	<p>- ООО «Столичный учебный центр», «Младшие школьники с ОВЗ: совершенствование компетенций профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития учебной деятельности», 72 час, 2020</p> <p>- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» тема: «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (нем яз) 36 ч, 2022 год</p> <p>- ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» г.Абакан: «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной школе», 36 ч. Март 2022</p>
Исакова Е.В.	1979	Директор школы, учитель истории – 10ч обществовз-10ч	22	Высшая. IV квартал 2020, приказ № 1731 от 29.12.2020	АГПА, 2014г., учитель истории	<p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Менеджмент в образовательных организациях» с 26.02.2018-30.06.2018</p>	<p>КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования» имени А. М. Топорова «Управление качеством образования в школе на основе результатов оценочных процедур» март 2020 г., 32 часа;</p> <p>ООО «Инфоурок» «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» октябрь 2020 г., 72 часа;</p> <p>- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» тема: «реализация</p>

							требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя)(история Общество) 36 ч, 2022 год
Солодухина Т.М.	1960	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	43	Соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности заместителя руководителя ОО. I квартал 2020	БГПИ, 1982г., учитель математики	ФПК и ППРО Барнаульского государственного педагогического университета «Управление образовательным учреждением» 2005 г.	- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» «Управление качеством образования в школе на основе результатов оценочных процедур ». 32ч. 2020г КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» тема «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО» 26.04.2022 – 18.05.2022
Казакова Г.И.	1977	Учитель Математика – 29,5ч. Химия 6 ч.	32	высшая IV квартал 2021, приказ № 1613 от 23.12.2021	Каменский пед. колледж 2001г, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики; АГПА 2010г., учитель начальных классов	КГБОУ ДПО АКППРО « Основы теории и методики преподавания математики в школе» в объеме 264ч., по 2017г ООО «Инфоурок» «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» 270ч. Апрель 2021	Особенности подготовки ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 час, 2020 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» обучающихся», 112 час, 2020 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ»

							<p>«Использование оборудование детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» 36 час 2021 год.</p> <p><i>КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»</i> тема: «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) 36 ч, 2022 год</p>
Михайлова Л.И.	1967	Учитель Русский язык и литература,- 24ч МХК – 2 ч Родной язык и литература-2ч	32	Высшая. IV квартал 2022, приказ № 1600 от 27.12.2022	Новосибирский государственный педагогический институт, 1989г., учитель русского языка и литературы		<p>- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им Топорова» тема «Методические аспекты развития универсальных действий на уроках русского языка и литературы» 52 часа, 2020 год</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» обучающихся», 112 час, 2020</p> <p><i>КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»</i> тема: «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч, 2022 год</p>
Прошкина Е.А.	1985	Учитель Физика 10ч,	17	<i>высшая 2020 год 1</i>	Каменский педколледж, учитель начальных	КГБОУ ДПО АКППКРО « Основы теории и методики преподавания	- «Столичный учебный центр»: «ОБЖ: Педагогика и методика

		информатика- 5ч Астрономия – 1ч ОБЖ 5ч		<i>квартал Приказ №539 от 08.04.2020</i>	классов, АГПА, 2010 г учитель информатики	физики в школе» в объеме 264ч.,2016г. ООО «Инфоурок» «Особенности безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО» 17.10.2021-15.12.2021	преподавания», 36 час, 2020год - КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им Топорова» тема: «Управление проектной деятельности в ОО» 2020 год; <i>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения РФ»</i> «Использование оборудование детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 час 2021 год. - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»: г. Абакан «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 36 час, октябрь 2021 - ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» г.Абакан: «Реализация образовательного процесспо дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 ч. Ноябрь 2021 - КАУ ДПО Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им Львова: «Технология работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» ноябрь 2021 16 час
Ушакова О. А	1959	Учитель русский язык час и литература – 20 час родной яз 2	41	Высшая. IV квартал 2020, приказ № 1731 от 29.12.2020	БГПИ, 1981 г., учитель русского языка и литературы	ФПК и ППРО Барнаульского государственного педагогического университета «Управление образовательным учреждением» 2005 г	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им Топорова» тема «Методические аспекты развития универсальных действий на уроках русского языка и литературы» 52 часа, 2020 год <i>КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»</i> тема: «реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч, 2022 год
Шумакова Л.В.	1970	Учитель География – 10ч История -2ч Биология 10ч	32	высшая II квартал 2021, приказ № 848 от 24.06.2021	Каменское педагогическое училище, 1990 г., учитель начальных классов	- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Актуальные проблемы обучения географии в системе школьного и профессионального образования» 2017 г. - АНО ДПО «образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СО» 2018 год - АНО ДПО «образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «Педагогическое образование. Технология условий реализации ФГОС ООО, СО» 2020 год ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» г. Абакан: «Преподавание биологии в	ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»; 72 часа; 2021 год. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им Топорова» тема «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология, химия, физика, география). 36 ч 2022 год

						образовательном учреждении», ноябрь 2021 – январь 2022 год, 300 часов.	
Духанова В.А.	1960	Учитель Начальные классы 17ч	41	Высшая. IVквартал 2020, приказ № 1731 от 29.12.2020	Бийский ГПИ,1993г., учитель начальных классов		ООО «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»; 72 часа, 2021 год
Ушакова Т. Д.	1960	учитель начальные классы 23ч	43	Первая приказ №2082 от 27.12.2019	Каменское педагогическое училище,1979г., учитель начальных классов		КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС начального общего образования ОВЗ» 2017г
Юдина О.И.	1965	учитель Начальные классы 23ч	36	Первая приказ №2082 от 27.12.2019	БийскийГПИ,1986г., учитель начальных классов		ООО «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»; 72 часа, 2021 год
Федянина Л.А.	1958	Учитель ИЗО	36		Беловское педагогическое училище		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», 72 часа, апрель 2020
Прошкина М.В.	1982	учитель начальные классы 21ч технология 7ч	2	Первая приказ № 1600 от 27.12.2022	Каменское педагогическое училище,2003г., учитель начальных классов		ООО «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»; 72 часа, 2021 год; ООО «Инфоурок» «специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» 108 ч. 2021 КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им Адриана Митрофановича Топорова» тема «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

							ООО в работе учителя (начальные классы)
--	--	--	--	--	--	--	---

Вакансии

Учебный год	Предмет	Класс
2022-2023	нет	

По филиалу «Маловолчанская СОШ»

№ п.п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Должность	Педагогический стаж	Категория	Год аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации и где	Плановые курсы, год	Награды
1.	Глазычева О.Г.	30.01.66	высшее	заведующий филиалом; учитель математики	22 35	высшая высшая	2020 2020	ПК математика, физика - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК ОВЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»;	2024	- Почетная грамота комитета администрации Алтайского края по образованию, 2004 г; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2007 г; - «Ветеран труда», 2011 г. - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2016 г.; - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2018 г. - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», пр. от 02.07.2020 № 85
2.	Гольцер М.А.	01.05.63	высшее	учитель химии	37	высшая	2020	ПК химия, биология - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК ОВЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПП история - 2022, ООО «ИРОПКиП»;	2025	- Почетная грамота комитета администрации Алтайского края по образованию, 2003 г; - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2008г; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 г; - «Ветеран труда», 2011 г. - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2017 г.

								ПК химия, биология – 2022, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»		
3.	Коршикова С.А.	13.09.68	высшее	учитель географии	35	высшая	2019	ПК ОБЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК география - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК ОДНКНР - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПП обществознание - 2022, ООО «ИРОПКиП»; ПК география – 2022, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	2025	- Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2007 г.; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2010 г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2017 г.; - «Ветеран труда», 2019 г.; - Почетная грамота комитета по образованию Крутихинского района, 2019 г.
4.	Воронкова Е.В.	28.10.72	среднее профессиональное	учитель начальных классов	26 (8)			ПК ОБЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК начальные классы - 2021, ООО «ИРОПКиП»;	2024	- Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2007 г.; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2012 г.; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2016 г.;
5.	Зайцева Г.В.	16.06.62	высшее	учитель математики и информатики	39	высшая	2020	ПК математика – 2020, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРОМП РФ» ПК ОБЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК математика – 2022, КАУ ДПО	2025	- Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2006 г.; - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2008г.; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.; - «Ветеран труда», 2011 г. - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2018 г.

								«АИРО им. А.М. Топорова»		
6.	Сапегина Г.П.	18.12.65	высшее	учитель немецкого языка	34	высшая	2020	ПК ОВЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК немецкий язык - 2021, ООО «ИРОПКиП»;	2024	- Почетная грамота отдела администрации Крутихинского района по образованию, 2006 г; - Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2011 г.
7.	Сапегина И.В.	02.01.67	среднее профессиональное	учитель начальных классов	36	первая	2019	ПК ОВЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК начальные классы - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК русский язык - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК русский язык – 2022, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	2024-2025	- Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2006 г; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2011 г; - Почетная грамота комитета по образованию Крутихинского района, 2018 г; - «Ветеран труда Алтайского края», 2022 г.
8.	Наседкина О.Н.	24.05.66	среднее профессиональное	учитель начальных классов	37	первая	2022	ПК начальные классы - 2020, ООО «Мультиурок» ПК ОВЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК литература - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК начальные классы – 2022, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРОМП РФ»	2025	- Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2008 г; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2013 г.; - Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 2016 г. - «Ветеран труда Алтайского края», 2020 г.

9.	Зырянова Т.И.	04.08.66	среднее профессиональное	учитель начальных классов	37	первая	2020	ПК начальные классы - 2020, ООО «Мультиурок» ПК ОВЗ - 2021, ООО «ИРОПКиП»; ПК ОРКСЭ - 2021, ООО «ИРОПКиП»;	2023-2024	- Почетная грамота отдела администрации Крутихинского района по образованию, 2006 г.; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2011 г.; - Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 2014 г. - Почетная грамота комитета по образованию Крутихинского района, 2019. - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2020 г. - «Ветеран труда Алтайского края», 2021 г.
10	Дягилева Т.М.	20.08.1956	высшее	Учитель русского языка и литературы	45			ПК русс.яз, 2018 АНО ДПО «Учебный центр Сибири»	2023	- Почетная грамота Министерства образования РФ, 2000 г - «Ветеран труда», 2004 г. - «Почетный работник общего образования РФ», 2008 г; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2011 г; - Почетная грамота комитета Администрации Крутихинского района по образованию, 2015 г. - Почетная грамота Администрации Крутихинского района, 2021 г.

4.3. Техническое оснащение образовательного процесса

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты								
		Физики	Биологии Химии	История география	Технологии	Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
1.	Количество кабинетов				1					
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+		+		-	-	-	-

3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	-	+	+	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	10/20	12/24	10/20	10/20	10/20	-	-	40/80	-
5.	Наличие ТСО (указать)	АРМ Интерактив ная доска (1)	АРМ	АРМ	АРМ	АРМ1, компьют еры 7	-	-	Интерактив ная доска (1) АРМ 4	-
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+		+	+	-	+	+	-
7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	-	+	+	-
11.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	-	+	+	-
12.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	-	+	+	-
13.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	-	+	+	-

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):

На территории образовательного учреждения выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии не менее 40 м от здания учреждения. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров.

Зона отдыха размещается в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Площадки для подвижных игр и отдыха располагаются вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен) и разделены для обучающихся каждой ступени обучения.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык –	3	1	0	0	2	0
Немецкий язык	1	1	0	0	1	0
Биология	1	1	0	0	1	1
Физика	2	2	0	1	1	0
Математика	2	2	0	0	2	2
Информатика	14	7	0	0	2	1
География	1	1	0	0	1	1
История	1	1	0	0	1	1
Начальный класс 1	1	1	0	1	1	1
Начальный класс 2	1	0	0	0	1	1
Начальный класс 3	1	0	0	0	1	1
Начальный класс 4	1	0	0	0	1	1
БИЦ	1	1	0	0	0	0

Дополнительное оборудование

наименование	количество
Модем	0
МФУ	8
Факс-модем	нет
Факс	0
Принтер	3
Телевизор	0
Видеомагнитофон	0
Видеокамера	0
DVD	0
Музыкальный центр	0
Медиапроектор	14

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 12
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): - 0
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 6474 , уч.1800
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): 1 компьютер, 1 телевизор, 1 видеомагнитофон

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет): нет

По филиалу 4.3. Техническое оснащение образовательного процесса

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Биологии Химии	История география	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
14.	Количество кабинетов	0	1	1	1		1	0	0	3	-
15.	Наличие лаборантской (+/-)	-	+	-	-			-	-	+	-
16.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+		+	+	+	+	-
17.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	-	6/12	6/12	5/10		6/12	-	-	15/30	-
18.	Наличие ТСО (указать)	-	-	-	+		+	-	-	+	-
19.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	-	+	-	-		+	-	-	+	-
20.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	-	+	+	+		+	-	-	+	-
21.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	-	+	+	+		+	-	-	+	-
22.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-
23.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-
24.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-

25.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-
26.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):

На территории образовательного учреждения выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии не менее 40 м от здания учреждения. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров.

Зона отдыха размещается в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Площадки для подвижных игр и отдыха располагаются вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен) и разделены для обучающихся каждой ступени обучения.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык –	1	1	0	0	1	0
Иностранного языка	1	1	0	0	1	0
Математика	1	1	0	0	1	0
Информатика	4	4	0	1	1	0
История	0	0	0	0	0	0
Начальный класс 1	1	1	0	0	1	0
Начальный класс 2	1	1	0	0	1	0

Начальный класс 3	1	1	0	0	1	0
химия	0	0	0	0	0	0
технология	1	1	0	0	0	0

Дополнительное оборудование

наименование	количество
Модем	1
МФУ	2
Факс-модем	0
Факс	0
Принтер	2
Телевизор	0
Видеомагнитофон	0
Видеокамера	0
DVD	0
Музыкальный центр	1

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: имеется
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 12
- количество мест оборудованных компьютерами: 0
- виды каталогов (перечислить): алфавитный
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда):

-

-

Заключение

Образовательная деятельность МКОУ «Долганская СОШ» осуществляется на основании лицензии 22Л01 №0001423 регистрационный №009 от 26.01.2015г..выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. В соответствии с лицензией МКОУ «Долганская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года.

В своей деятельности МКОУ «Долганская СОШ» руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования Крутихинского района Алтайского края.

В МКОУ «Долганская средняя общеобразовательная школа » обучается 110 обучающихся, средняя наполняемость классов 10 человек.

В плане работы школы имеется раздел по выполнению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части своевременного получения среднего (полного) общего образования и сохранения контингента учащихся 1-11 классов.

Имеются данные первичного учета школьников с 1 по 11 классы; списки детей шестилетнего возраста, заверенные главой администрации сельсовета и директором школы.

Прием учащихся в школу осуществляется в соответствии с Положением о приеме в МКОУ «Долганская СОШ». Личные дела обучающихся оформлены в установленном порядке. Родители ознакомлены с Уставом школы, лицензией и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МКОУ «Долганская СОШ». Согласно нормативно – правовым документам ведется книга движения учащихся. Своевременно издаются приказы о прибытии и выбытии школьников, о переводе и окончании школы, о зачислении в школу. Имеются справки, подтверждающие обучение учащихся, выбывших в другие образовательные учреждения.

Соблюдается процедура допуска выпускников 9-ых и 11-ых классов к государственной (итоговой) аттестации и порядок её проведения.

В школе имеется социальный паспорт, где отражены сведения обо всех категориях учащихся и их семьях.

В МКОУ «Долганская СОШ» созданы все необходимые условия для получения общедоступного и бесплатного образования. Учебно – воспитательный процесс ведется в соответствии с основной образовательной программой (ООП) школы и рабочими программами по предметам.

Администрацией школы осуществляется контроль за посещением занятий учащимися, уровнем их знаний, умений и практических навыков. Организована работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений. В результате проводимой работы в течение последних 3 лет нет выбывших из школы без уважительной причины, по решению КДН и ЗП.

Образовательное учреждение участвует в электронном мониторинге модернизации общего образования «Наша новая школа», в проектах «Сетевой край», «Сетевой город».

В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, закреплённые в трудовых договорах.

В оперативном управлении школы находится трехэтажное здание, которое было сдано в эксплуатацию в 1976 году. В школе имеется 15 учебных кабинетов, которые оснащены учебным оборудованием и соответствуют санитарным нормам. Учащиеся обеспечиваются учебниками бесплатно за счёт средств федерального и местного бюджетов. Горячим питанием охвачены 100 % учащихся. Оказание медицинской помощи обучающимся во время образовательного процесса осуществляется на основании договора о предоставлении медицинских услуг с КГБУЗ Долганский ФАП.

Кабинет информатики соответствует современным требованиям и санитарным нормам. В школе работает библиотека. Образовательное учреждение участвует в электронном мониторинге модернизации общего образования. Доступ к образовательным ресурсам через сеть Интернет осуществляется при наличии контентной фильтрации. На официальном сайте школы размещается информация о деятельности школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Утверждены основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью, адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.

Постоянно обновляется персонифицированная база данных с учётом информации о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС.

Учебные планы, рабочие программы разработаны на основе планируемых результатов обучения, изложенных в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивают реализацию ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образования, соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек 44,6 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек 42/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	4 человек 3,6/%

	в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 64,3%
1.29.2	Первая	4 человек/ 35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м

Приложение 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по филиалу «Маловолчанская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.2.1	Численность учащихся по адаптированной программе для детей с УО- вариант 1)	0 человек
1,2.2.	Численность учащихся по адаптированной программе для детей с ЗПР)	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.3.1.	Численность учащихся по адаптированной программе для детей с ОУ- вариант 1)	4 человека
1.3.2.	Численность учащихся по адаптированной программе для детей с ЗПР)	1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/30,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	57,75

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (ребенок ОВЗ), получено свидетельство
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек, 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/10,9
1.19.1	Регионального уровня	3 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8%

1.29.1	Высшая	5 человек/ 45,5%
1.29.2	Первая	4 человек/36,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	11 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1300 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв.м

